

JANUARI '25

Boomblaadje

In deze nieuwsbrief o.a.

Klas van
het jaar!



IPC in
groep 1/2



Griep!



Koningsspelen
wordt sportdag



Vanuit de directie

Beste ouders en betrokkenen,

De dagen worden weer wat langer en de rust in de school is terug na alle december gezelligheid. Er wordt hard gewerkt aan de IPC thema's: Beroepen (groep 3 & 4), Tijd en plaats (groep 5 & 6), Zo zien zij de wereld (7 & 8). Bij de kleuters gieren de ambulances door de gangen bij het thema 'Ik kom je helpen!'. Hierover meer verderop in deze nieuwsbrief.

Op vrijdag 14 februari is er een studiedag. Het onderwijsteam werkt dan met elkaar aan schoolontwikkeling, de kinderen zijn vrij van school. Komende studiedag kijken we met het team naar de toets resultaten. We analyseren de uitkomsten en evalueren ons onderwijs. Waar nodig stellen we de lesstof bij en doen we interventies. In de middag krijgt het team een dramaworkshop, gericht op sociaal-emotioneel leren en energizers.

Na de voorjaarsvakantie zijn de portfoliogesprekken, we kijken er naar uit om met alle ouders en kinderen te praten over het leren en leven op school.

Roger Baggen & Julia Gerritse

Klas van het jaar!

Groep 7a is de Amsterdamse Klas van het Jaar 2025! De Amsterdamse Klas van het Jaar is een project van Stichting Discussiëren Kun Je Leren en de Gemeente Amsterdam, waarin klassen van basisscholen in Amsterdam de kans krijgen om een maatschappelijk idee te presenteren én uit te voeren, en zich zo in te zetten voor de stad en hun omgeving.

Na een masterclass op school, waarin de leerlingen leerden om ideeën en toekomstplannen onder woorden te brengen, volgde begeleiding om een pitch te maken voor hun plan voor de stad. Op 16 januari kwamen de geselecteerde klassen samen in het gemeentehuis van Amsterdam om hun idee in de raadszaal te pitchen.

Groep 7a won met hun idee om afvalbakken te versieren, zodat iedereen zijn of haar afvalt netjes weggooit. Want: SCHOON = GEWOON! De blijdschap was groot. De klas krijgt begeleiding van DKJL om hun plan uit te werken en uit te voeren. Ook is er een klein budget voor eventuele kosten (uitvoering en publiciteit).

We zijn ontzettend trots op de kinderen en meester Jeroen en kijken uit naar het resultaat. Van harte gefeliciteerd groep 7!



Te laat komen(herhaling)

Een goede start van de dag is belangrijk. De afgelopen tijd merken we dat steeds meer kinderen 's ochtends vroeg niet op tijd in het klaslokaal zitten. Dit betekent dat de lessen later beginnen, de dag-start rommelig is en tijd verloren gaat.

Wij begrijpen dat het soms lastig is om de ochtend goed te plannen: iets te vaak die snooze-knop

van de wekker ingedrukt, kind dat niet meewerkt, sleutels kwijt, verkeersdrukke, regen en wind....

Toch, en je voelt hem al aankomen, is ons verzoek om ervoor te zorgen dat je kind op tijd op school en in het lokaal is.

Je hebt vast al gemerkt dat we 's ochtends bij de voordeur(en) staan en de te laatkomers aanspreken. Dat is niet onze hobby en misschien ook niet prettig (want ben je net wakker en misschien al gestrest, staan wij daar...) maar wel een 'stok achter de deur' en een uitdaging om ervoor te zorgen dat alle kinderen de schooldag rustig beginnen.

De looproute op de locatie Gibraltarstraat is naar binnen via de poort links en het schoolplein achterom. Ouders gaan daarna via de oranje voordeur weer naar buiten. We zullen er ook op toezien dat de oranje deuren alleen als uitgang worden gebruikt. Na 08.30 kunnen de te-laatkomeners aanbellen bij de oranje deur.



Voor de volledigheid hierbij het protocol: Bij drie keer te laat komen, zal de leerkracht contact opnemen met de ouders om het frequent te laat komen te bespreken. Als er daarna geen verbetering is, ontvangen ouders een brief (per e-mail) van de directie met een uitnodiging voor een gesprek. Als dit ook niet helpt, nemen we contact op met de leerplichtambtenaar, die de ouders uitnodigt voor een verantwoordingsgesprek.

Van de verkeerscommissie

We hebben nog steeds een Schoolstraat!

Dit zijn een paar antwoorden op vragen van ouders over de Schoolstraat.

- We gebruiken al een tijdje alleen pionnen omdat de paaltjes af en toe omver werden gereden.
- De gemeente doet binnenkort aanpassingen op de weg waardoor de paaltjes beter zichtbaar zijn.
- De Schoolstraat geldt dus nog steeds en is ook te herkennen aan het verkeersbord.



Spelregels Schoolstraat

- Kom zoveel mogelijk lopend of op de fiets naar school.
- Houd de ingang van de school en KDV/ BSO vrij (zet niet je fiets voor de ingang).
- Houd de looproutes op de stoep en oversteekplekken vrij.
- Parkeer je (bak)fiets een stukje verderop (en zeker niet op de rijweg, ook in een Schoolstraat rijdt er verkeer – bewoners mogen de straat uitrijden).
- Kom je toch met de auto? Vertrek dan op tijd en parkeer buiten de Schoolstraat.
- Zie je dat de pionnen door iemand opzij zijn gezet? Zet ze dan even terug. Hopelijk zijn de paaltjes snel weer terug.

Griep!

De griep viert al weken hoogtij op de Boomgaard. Van half gevulde klassen tot meerdere zieke leerkrachten die afwezig waren. En nog steeds zijn we er niet helemaal doorheen.

Helaas hebben we geen invallers binnen de school beschikbaar, een gevolg van het landelijke lerarentekort. In de meeste gevallen zijn onze leerkrachten er na een dag of drie weer. Meestal lukt het ons om ziektevervanging intern te regelen. Maar zeker tijdens een griepgolf is dat een behoorlijke uitdaging (lees: niet meer te doen). Daarom houden we deze richtlijn aan: de groep wordt één dag verdeeld, één dag lossen we het intern op (wisselen van leerkrachten) en één dag is de groep thuis. We waarderen ieders begrip elke keer weer: we doen het echt samen.



Wanneer een klas noodgedwongen thuisblijft, verzoeken wij om je kind thuis te houden. Dan is het echt van belang dat kinderen thuis blijven. We horen nu vaak van kinderen terug dat 'ze mochten kiezen' of dat ze 'graag naar school' wilden. En hoewel ons hart daar in de basis sneller van gaat kloppen, willen we met klem verzoeken om je kind thuis te houden. Het kan zijn dat het een keer echt niet lukt en dan zoeken we samen naar een andere oplossing. Maar, het is geen vrijblijvende optie. En de keuze ligt niet bij kinderen...

Om dit toch weer meer te reguleren, zullen we vanaf nu bij het verzoek om je kind thuis te houden, vragen om eerst contact met ons op te nemen als je het niet geregeld krijgt.

NB: Wij houden precies bij hoe vaak we een klas per schooljaar een dag naar huis sturen. We zullen de lasten zo eerlijk mogelijk over alle groepen verdelen. We gaan ervan uit dat een klas maximaal 3 keer per schooljaar een dag thuis is. Hierover leggen we verantwoording af aan de MR.

TSO vrijwilligers gezocht

Tussen de middag, bieden we als school de mogelijkheid om je kind over te laten blijven. We werken al een aantal jaar met een vast team van overblijfmedewerkers. We komen er echter structureel een paar tekort. We zijn daarom dringend op zoek naar mensen die het leuk vinden om tussen de middag, tegen betaling, een uur met een groep kinderen te eten, te spelen en buiten te spelen.

We betalen hier een vrijwilligersvergoeding voor, met een maximum van €2100 per kalenderjaar, onbelast. We zijn al enorm geholpen met iemand die tenminste twee dagen per week kan ondersteunen, maar meer is nog beter. Het is belangrijk je dat je goed overweg kan met een groep kinderen en enigszins flexibel inzetbaar bent. Dus ben of ken je iemand die het leuk lijkt om dit te doen? We horen het heel graag via: boomgaard.directie@askoscholen.nl

N.B.: De overblijftijden zijn altijd 60 minuten per groep, maar het tijdstip verschilt: dit kan tussen 11.40 en 13.20 liggen.

IPC bij kleuters

Al sinds jaar en dag werken we met IPC vanaf groep 3. Sinds de januari werken we hier nu ook mee bij de kleuters (IEYC).

IEYC is een leermiddel voor het jonge kind en helpt je bij het creëren van een **rijke, betekenisvolle leeromgeving**, waarbinnen spel centraal staat. IEYC is gebaseerd op wat we weten over hoe jonge kinderen nieuwe dingen leren.

Elk thema verloopt net als bij IPC volgens een vaststaande structuur die het **leerproces** ondersteunt. Kinderen raken vertrouwd met het leerproces en leerkrachten hebben houvast voor hun onderwijs.

Op de leerwand zien de kinderen de IEYC-structuur terug, waardoor ze precies weten in welke fase van het leerproces ze zitten. Ze zien ook foto's van hun leren of zelfgemaakte werkjes op de leerwand. De leerwand is een middel om met de kinderen te reflecteren op de zaken die zij ontdekt of geleerd hebben. Zo betrek je de kinderen bij het leren en zullen ze trots zijn op wat ze bereiken.

Er zijn **6 vaste speelleerplaatsen** voor verschillende doelgerichte speelleeractiviteiten. IEYC helpt je deze speelleerplaatsen rijk en betekenisvol te maken. De activiteiten binnen de speelleerplaatsen zijn doelgericht en onderzoekend van aard. IEYC geeft suggesties voor spel en onderzoek in de ontwikkelgebieden taal, rekenen, sociaal-emotioneel en motoriek. Ook persoonlijke doelen en internationale oriëntatie komen aan bod.



Onze groepen zijn na de kerstvakantie gestart met het thema 'Ik kom je helpen'. Dit gaat over de hulpdiensten. In de groepen hebben ze inmiddels een meldkamer, een ambulance en een brandweerkazerne. Het thema wordt feestelijk afgesloten op de meester- en juffendag op 13 februari.

Regelingen voor kinderen tot 18 jaar / stadspas

Heb je weinig geld omdat je een uitkering hebt of omdat je weinig verdient? Je kunt hulp krijgen bij de kosten voor je kinderen. Sinds vorig jaar kunnen meer ouders gebruik maken van deze regelingen. Bijvoorbeeld voor het betalen voor een sport- of cultuurclub, leuke dingen doen met je kind, een laptop, (school)spullen voor je kind, het betalen van de vrijwillige ouderbijdrage met de stadspas.

Kijk op deze site van de gemeente: <https://www.amsterdam.nl/werk-inkomen/hulp-bij-laag-inkomen/regelingen-kinderen-18-jaar/>

Kijk of je in aanmerking komt op [Wat is een laag inkomen en weinig vermogen?](#)



Voor in de agenda

13 februari

Meester- en juffendag, portfolio's mee

14 februari

Studiedag, geen onderwijs

15 februari

Start voorjaarsvakantie

24 februari

Start portfolio gesprekken